

تأملی و تفکری بر

رشد

شماره ۳، اوت ۲۰۰۴

یادگیری و برنامه‌ریزی در جلسات بررسی و تأمل مجموعه (بخش ۱)

بیت‌العدل اعظم در پیام ۹ ژانویه ۲۰۰۱ که نقشه پنج‌ساله را اعلام فرمودند، جلسات بررسی و تأمل را به عنوان گردهم‌آیی‌های مشورتی پیش‌بینی فرمودند "تا درباره مسائل گوناگون تغییراتی که لازم است داده شود مشورت گردد و شور و شوق ادامه یابد و وحدت نظر در جامعه محفوظ ماند." اینها، همراه با سایر اجتماعات در سطح منطقه "مؤید فعالیت‌های فشرده، مشورت‌ها و یادگیری خواهند بود." بیت‌العدل اعظم تا رضوان ۲۰۰۳، توانستند اعلام نمایند که "جلسات بررسی و تأمل در سطح مجموعه‌های نقاط امری هم‌جوار وسیله‌ای نیرومند برای ایجاد وحدت اندیشه و عمل در جمیع مؤسسات و نقاط گردیده و سبب تشویق ابتکارات فردی یا جمعی تشکیلاتی با بهره‌بری از روحیه حمایت و مساعدت متقابل شده است."

جلسه ژانویه ۲۰۰۴ در مجموعه هم‌جوار فاکو در کامرون مثالی نمونه از جلسه بررسی و تأمل در سطح مجموعه هم‌جوار به دست می‌دهد. این جلسه با قسمت روحانی که به‌خوبی برنامه‌ریزی شده بود و اجرای سرود شروع شد. خبر جلسات و وقایع در مجموعه از جلسه قبل تا آن موقع بیان گردید و آماری از اقدامات اساسی بررسی و مطالعه شد. این گزارش‌ها مشاوره و پیشنهادها در مورد نحوه بهبود و افزایش اقدامات و فعالیت‌ها را تسهیل بخشید. چند نفر کسب الهام نموده متعهد شدند که حلقه‌های مطالعه را شروع یا دوباره آغاز کنند. بعد از اجرای سرودهای بیشتر، امور اداری مجموعه مورد بحث واقع شد. بعد، جمع حاضر به گروه‌های کوچک‌تر تقسیم شدند تا در مورد جمع‌آوری گزیده‌هایی از بیانات در مورد "بسیج افراد" که به طور اخص برای این جلسه انتخاب شده بود به مطالعه و مشورت پردازند. بعد از صرف ناهار دسته جمعی، و اجرای سرودهای بیشتر، یاران به بحث درباره اهداف کمی اقدامات اساسی سراسر مجموعه پرداختند و بعد به جوامع مربوطه خود منقسم شدند تا نحوه حصول اهداف را مورد بحث و گفتگو قرار دهند. تعهدات بیشتری برای اجرای فعالیت‌ها صورت گرفت و بعد نقشه جامع سه‌ماهه‌ای برای مجموعه روی چارت آورده شد که تعهدات را در هم ادغام می‌کرد. جلسه با سخنرانی الهام‌بخشی به پایان رسید. در جمع، ۷۶ نفر از هفت جامعه شرکت کرده بودند.

از تجارب حاصله در سراسر جهان از ابتدای نقشه تا کنون، به نظر می‌رسد که دو عامل مستقیماً در موفقیت جلسات بررسی و تأمل در سطح مجموعه تأثیر دارد. اول، مؤسسه آموزشی باید در مرحله‌ی نسبتاً پیشرفته‌ای از توسعه باشد. در مناطقی که جلسات بررسی و تأمل قبل از آن که مؤسسه به طور کامل فعال باشد، تأسیس گردید، جلسات غالباً در مورد هدفشان دستخوش ناآگاهی و اشتباه بودند، نهاد اداری که میزبانی جلسه را به عهده داشت رهیافتی از بالا به پایین در پیش می‌گرفت، و در برانگیختن ابتکارات فردی ناتوان بود. دوم، توجهی به اندازه کافی به برنامه‌ریزی و حصول آمادگی برای جلسات لازم است تا هدفی را که بیت‌العدل اعظم برای آنها تعیین کرده‌اند، تحقق بخشند. در حالی که هیچ ترتیب و وضع قطعی و معینی برای جلسات مزبور وجود ندارد، اما عناصری که به نظر می‌رسد در موفقیت آنها مؤثرند عبارتند از مطالعه مشترک هدایت جاری واصله از مرکز جهانی بهائی؛ بیان داستان‌های هیجان‌انگیز در مورد ابتکارات موفقیت‌آمیز برای شروع اقدامات اساسی و مشارکت دادن غیربهائیان؛ برنامه‌ریزی در گروه‌های کوچک برای ماه‌های بعد؛ تنظیم تقویم فعالیت‌ها با جمع‌آوری اقدامات داوطلبانه پیشنهادی گروه‌ها و افراد؛ مشارکت دادن جوانان؛ و استفاده مؤثر از هنرها.

در مجموعه‌های گوناگون در اطراف و اکناف جهان، بینش‌های جدیدی درباره تشکیل جلسات بررسی و تأمل واصل می‌شود:

- بومیان کریباتی Kiribati سنتی دیرین برای جمع شدن در تالار اجتماعات دهکده (مانیبا *maneba*) داشته‌اند، بنابراین انعقاد جلسات بررسی و تأمل در مجموعه هم‌جوار تاراوای جنوبی South Tarawa برای آنها کاملاً طبیعی جلوه کرد. درصد معتناهی از احباء اکنون با مشارکت در جلسات بررسی و تأمل در مورد جریان مؤسسه دارای وحدت نظر شده‌اند و از آن قویاً حمایت می‌کنند.
- در مجموعه هم‌جوار از میر در ترکیه، یاران فهرستی از دوره‌های مؤسسه که به پایان رسیده تهیه کردند، بعد ترتیبی دادند که برای کتاب‌های معینی که نیاز داشتند برای اكمال کل مراحل متوالی دوره‌ها مطالعه کنند، حلقه‌های مطالعه تشکیل شود. گروه‌هایی نیز تشکیل شد تا از احبائی که هنوز در جریان مؤسسه وارد نشده بودند دعوت شود در اقدامات اساسی مشارکت جویند.
- در مجموعه هم‌جوار آدلاید در استرالیا قبل از تشکیل جلسه بررسی و تأمل، مشهود بود که احباء در منطقه مدت زمان زیادی وقت صرف می‌کنند تا کلیه مراحل متوالی دروس را طی کنند. در طی مشاوره و بررسی آمارهای مجموعه هم‌جوار معلوم شد که نقاطی که در آن اعضا محافل روحانی محلی در حلقه‌های مطالعه شرکت می‌کردند، نقاطی بودند که احباء مراحل متوالی دروس

- را به سرعت طی می کردند. این درک جدید به شروع فعالیت گسترده فشرده برای تشویق سایر
- اعضاء محافل روحانی محلی در مجموعه به تکمیل مراحل متوالی دروس منجر شد.
- جوامع مشغول یادگیری هستند که چگونه، بخصوص با استفاده از هنرها، جلسات بررسی و تأمل را مفرح و مسرت بخش سازند. موسیقی بخشی لاینفک از بسیاری از جلسات بررسی و تأمل است اما نمایش های کمدی و ایفای نقش نیز به نحوی فزاینده مورد استفاده قرار می گیرند. مجموعه هم جوار لوگاری Lugari در کنیا سؤال و جواب هایی درباره سند "افزایش نیروی تحرک" در قالب بازی ابداع کرد که در طی جلسه بررسی و تأمل به مرحله اجرا در آمد.
 - نپال گزارش می دهد که جوانان نقشی برجسته و چشمگیر در جلسات بررسی و تأمل به عهده می گیرند. فی المثل، جوانان مجموعه سونساری Sunsari نه تنها جلسات بررسی و تأمل را سازماندهی کرده در آن شرکت می کنند، بلکه قبل از زمان تشکیل نیز با احباء ملاقات می کنند تا آنها را، ضمن تشویق، در مورد اهمیت جلسات بررسی و تأمل تحت آموزش قرار دهند.

رونق بخشیدن به جلسات بررسی و تأمل و افزایش یادگیری — ویکتوریا، استرالیا

گزارش زیر در مورد مساعی مبذوله جهت بهبود جلسات بررسی و تأمل از ویکتوریا واصل شده است:

ویکتوریا دو مجموعه ویک ۱ و ویک ۳ را در اولویت دارد که هر یک از آنها دارای ۹ یا ۱۰ محفل، یک هیئت مدیره مؤسسه، و سه عضو هیأت معاونت، و جمعیتی بالغ یک میلیون و صد تا دویست هزار نفر هستند. تاریخچه این مجموعه ها نشان می دهد که هر دو در مورد توسعه منابع انسانی و اقدامات اساسی پیشرفت خوبی داشته اند. شرایط تعیین شده توسط بیت العدل اعظم در پیام ۹ ژانویه در مورد شروع برنامه های فشرده رشد در مجموعه هایی از این قبیل نویدبخش و در حال پیشرفت است. آنچه که در این مجموعه ها وجود نداشته، وجود جلسات مؤثر و کارآمد بررسی و تأمل در سطح مجموعه بوده است. ما نتوانسته ایم در سطح مجموعه جلسه ای را تشکیل دهیم که موجب شور و اشتیاق باشد، امکانات را مورد بررسی قرار دهد، و احباء را به اقدامات بیشتر تشویق کند. بخصوص، ما قادر نبوده ایم در سطح مجموعه برنامه ریزی کنیم و نقشه را وارد تقویم وقایع و جلسات نماییم، تقویمی که بتوانیم در اختیار احباء مجموعه قرار دهیم.

احباء در مجموعه اقدام به بهبود و ارتقاء سطح جلسات بررسی و تأمل نمودند. برنامه های تنظیم شده شامل موارد زیر است:

- مطالعه پیام ۱۷ ژانویه ۲۰۰۳
- اعلام دستاوردهای جوامع در اقدامات سه گانه اساسی با حکایات هیجان بخش و هنری، شامل موسیقی و اجرای سرود
- برنامه ریزی برای اقدامات اساسی و سعی در افزایش آنها
- تقویم جلسات برای سه ماه – مشحون از حلقه های مطالعه، فعالیت های گسترده فشرده مؤسسه (تعطیلات روحانی)، جلسات مناجات و دعا و کلاس های اطفال

از جلسات مزبور نتایج زیر حاصل شده است:

جلسه بررسی و تأمل در مجموعه ویک ۳. بانویی جوان (از مساعدین)، که کارش خیلی عالی بود، ریاست جلسه را به عهده داشت. ۱۰۹ نفر از بزرگسالان و ۵۰ نفر از جوانان و اطفال در این جلسه حضور یافتند (که همه با برنامه ای که در دست داشتند جلسه را ترک کردند). همه خوشحال و شادمان، تهییج شده و مشتاق خدمت بودند. اقدامات فردی و جمعی نتیجه این جلسه بود که شامل ۶۰ ثبت نام برای کتب گوناگون جهت برنامه فشرده مؤسسه در طی تعطیلات، تشکیل ۲۰ جلسه جدید دعا، یک کلاس اطفال، و ۵۰۰ جلسه مهمانی کوچک پنج نفره تبلیغی (fireside) می شد. تقویم کاملی از جلسات و وقایع تهیه شد که برای کلیه جوامع در مجموعه ارسال خواهد شد.

جلسه بررسی و تأمل در مجموعه ویک ۱. ریاست جلسه را ۴-۵ جوان مشترکاً انجام دادند که بسیار عالی بود. صد بزرگسال و ۲۰ نفر از جوانان و اطفال در این جلسه شرکت کردند (که همه با نقشه ای در دست جلسه را ترک کردند). هیچ اظهار نظر منفی یا انتقادی به عمل نیامد. همه مسرور و مشتاق خدمت به نظر می رسیدند. اقدامات فردی و جمعی شامل ۵۰ جلسه جدید دعا، مهد کودک و کلاس های اطفال، ده حلقه مطالعاتی جدید، و ۲۰ ثبت نام برای دوره های فشرده در ایام تعطیل می شد.

استنتاج های زیر را از این تجربه استخراج کرده ایم:

- جلسات مؤثر بررسی و تأمل که یاران را به اقداماتی که میسر باشد الهام ببخشد
- جلسه بررسی و تأمل دارای هدفی است، که باید تحقق یابد تا مؤثر و کارآمد گردد؛ صرفاً جلسه ای از احباء نیست، جلسه برنامه ریزی در سطح مجموعه است تا اقدامات فردی برای پیشبرد جریان دخول افواج مقبلین صورت گیرد.

- مطالعه هدایات مرکز جهانی امری اساسی است.
- معاضدت واقعی و مؤثر بین جمیع مؤسسات باید برای سازماندهی جلسه صورت گیرد
- هنر، موسیقی، نمایش و داستانها ضرورت دارد
- جلسه‌ای برای جمیع نفوس است نه از بالادست به پایین‌دست؛ احساس تعلق مهم است.
- تدارکات برای جلسه حائز اهمیت بسیار است؛ تحلیل کمی و کیفی باید قبلاً صورت گیرد و در جلسه در اختیار دیگران قرار گیرد
- دعوت‌ها عنصری کلیدی در تدارکات است
- اداره جلسه خیلی مهم است؛ جوانان کاری عالی در اداره جلسات انجام دادند
- مشارکت جوانان و اطفال بر کیفیت بسیار می‌افزاید
- مشارکت جمیع یاران و جوامع حائز اهمیت است
- هماهنگ‌کننده‌های مؤسسه منطقه‌ای باید حضور داشته باشند و نیازهای نفوسی را که مایلند کتب بیشتری را مطالعه نمایند تأمین کنند
- وارد کردن پیشنهادها و متحول‌کننده و نقشه‌های فردی و جمعی در تقویم وقایع کاری تهییج‌کننده و الهام‌بخش است؛ این امر باعث تشویق همگان به تعهد اقدام فردی و جمعی است.

ابتکار برانگیزاننده و ازدیاد اقدامات اساسی – وِتکوور، کانادا

یک مشارکت مهم در جلسات بررسی و تأمل عبارت از ایجاد آمادگی در احباء برای درک بهتر و قبول تعهداتی برای ازدیاد اقدامات اساسی بوده است. اکثر جلسات بررسی و تأمل دربرگیرنده تقبل داوطلبان برای به عهده گرفتن اقدامات اساسی در چند ماهه بعد است. مجموعه وِتکوور در کانادا راهی ابتکاری برای مفرح ساختن این کار تمهید دید که به ظاهر ظاهر برانگیزاننده بود. یکی از کسانی که از این مجموعه دیدن نموده توصیف زیر را در مورد این فرایند نوشت:

و اما کلامی هم در مورد نشست تعهد: چهار درخت روی پوسترهایی که روی دیوار آویزان بودند کشیده شده بود. نفوس رو به دیوار نشسته بودند. درختان دارای شاخه بودند، اما هیچ چیز روی شاخه‌ها نبود. چهار پوستر چهار درخت را که مظهر چهار ماه مه، ژوئن، ژوئیه و اوت بودند نشان می‌داد. عضو هیأت معاونت گفت، "روی درختان چه می‌بینید؟" حاضرین جواب دادند، "هیچ چیز!" بعد عضو هیأت معاونت اظهار داشت، "ما قصد داریم به این درختان جان ببخشیم." بعد نحوه کار را به

ما نشان داد. او بریده‌های کاغذ را که به چهار رنگ و هر رنگ مظهر موضوع متفاوتی بود نشان داد. این چهار رنگ عبارت بودند از:

- گل‌های ارغوانی برای حلقه‌های مطالعه
- برگ‌های سبز برای جلسات دعا و مناجات
- پرندگان زرد برای کلاسهای اطفال
- سیب‌های قرمز برای مهمانی‌های تبلیغی (fireside)

عضو هیأت معاونت از افراد دعوت کرد اسامی خود یا خانواده‌شان را روی هر یک از کاغذهایی که مایلند بنویسند و روی شاخه‌های درختان بگذارند. بعد، توضیح داد که هر شاخه دارای شماره‌ای است که نشان دهنده روز ماه است. به این ترتیب، اگر شخصی برگ سبزی را که علامت جلسه دعا است بردارد و روی شاخه شماره ۱ از درخت شماره ۲ بگذارد، به این معنی است که جلسه دعا را روز اول ماه ژوئیه تشکیل خواهد داد. پوستری برای ماه مه به نمایش گذاشته شده بود به طوری که کسانی که هم‌اکنون مشغول بعضی از اقدامات بودند می‌توانستند کاغذهای مربوطه را روی شاخه‌های ماه مه بگذارند. نکته در اینجا این بود که این مجموعه‌ای است که هم‌اکنون مشغول فعالیت است و قوایش را تقویت می‌کند و تزیین می‌بخشد. قبل از آن که به خودمان بیاوریم، درختان پر از انواع کاغذهای رنگی بودند. درختان جان گرفته بودند! درست پیش چشمان خود فرایندی با تخیلی قوی و خلاق برای ایجاد تقویمی از فعالیت‌هایی را که در ماه‌های آینده به اجرا در می‌آمد مشاهده کردیم. آنچه که مرا به طور اخص تحت تأثیر قرار داد این بود که یکی از اولین کسانی که تعهدی را روی درخت گذاشت، هماهنگ کننده مؤسسه آموزشی منطقه بود.

تسهیل برنامه‌ریزی در جلسه بررسی و تأمل – سومگیت، آذربایجان

سومگیت جامعه‌ای است که در آتیه نزدیک به مجموعه هم‌جوار تبدیل می‌شود. این جامعه در چند سال گذشته در اثر فعالیت‌های سیستماتیک مؤسسه از لحاظ اندازه و پویایی رشد کرده است. لجنة تبلیغ منطقه‌ای سومگیت برنامه جالبی را برای جلسات بررسی و تأمل تدارک دیده که شامل بیان دستاوردهای نقشه پنج‌ساله و روش ساده برنامه‌ریزی است.

"هرمی" روی برگه کاغذی کشیده شده که تعداد اجبایی را که تاکنون دوره‌های مختلف مؤسسه را گذرانده‌اند نشان می‌داد، و یک ردیف جعبه در انتهای برگه حاوی تعداد اقدامات اساسی بود. عضو هیأت معاونت و هماهنگ کننده مؤسسه گزارش را عرضه کردند و از اجباء پرسیدند که چند نفر قادرند در

سه ماه آینده مراحل متوالی دوره‌ها را بگذرانند. تقریباً تمام شرکت کنندگان، که حدود سی نفر بودند، مشتاق بودند در این حرکت شرکت کنند و یک یا چند دوره را بگذرانند. هرم جدیدی برای پر کردن ارقام مربوط به اهداف رسم شد. فی‌المثل، اگر پنج تن از احباء می‌خواستند کتاب سوم را بخوانند، "۵+" به سطر مزبور اضافه می‌شد. هماهنگ کننده مؤسسه به سرعت راهنمایی را برای کلیه حلقه‌های مطالعه آینده مأمور کرد. این شامل حلقه‌های مطالعه برای کتاب اول با متحرّیان می‌شد.

بعد، عضو هیأت معاونت پرسید که آیا احباء مایلند، کلاس‌های اطفال و جلسات دعا را، علاوه بر آنچه که فعلاً تشکیل می‌شود، تشکیل دهند. چند دست به‌سرعت بالا رفت و ردیف جدیدی از ارقام، اهداف برای اقدامات اساسی را نشان داد. سپس، هماهنگ کننده مؤسسه و عضو هیأت معاونت اطلاعات بیشتری درباره تعهدات جدید کسب کردند تا تقویمی از اقدامات را بتوان تهیه کرد و بعداً برای همه فرستاد.

تحت توجّهات دارالتبلیغ بین‌المللی برای مؤسسه مشاورین تهیه شد. تمام یا بخشی از این نشریه را می‌توان بدون اخذ اجازه از دارالتبلیغ بین‌المللی، تکثیر یا داخل جامعه بهائی توزیع نمود. گزیده‌هایی از گزارش‌ها را می‌توان از لحاظ گرامر، وضوح، یا درازا مورد ویرایش قرار داد.